

Schoolondersteuningsprofiel

KBS De Kring
Versie 2021-2022



Hoofdstuk 1 Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden De Kring heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Dit schoolondersteuningsprofiel is gebaseerd op het zogeheten 'zorgprofiel', dat is gebruikt in het PRIMA- en COOL-cohortonderzoek.

Het schoolondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Hoofdstuk 2: Algemene gegevens
 - 2.1 Registratie
 - 2.2 Korte typering van de school
 - 2.3 Oordeel van de inspectie
 - 2.4 Kengetallen
- Hoofdstuk 3: Basisondersteuning
 - 3.1 Ondersteuning
 - 3.2 Ondersteuningsdeskundigheid
 - 3.3 Samenwerkingsrelaties
- Hoofdstuk 4: Fysieke omgeving
 - 4.1 Mogelijkheden van het schoolgebouw

De mate van ondersteuning wordt in de paragrafen 3.1 en 3.2 opgesplitst in de huidige situatie en de ambities die de school heeft om leerlingen bepaalde ondersteuning te bieden binnen nu en twee jaar. In dezelfde tabel wordt weergegeven hoe alle scholen¹ binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten hun huidige ondersteuning hebben georganiseerd.

¹ Dit zijn 53 van de 58 scholen, 5 scholen non-response.

Hoofdstuk 2 Algemene gegevens

2.1 Registratie

Samenwerkingsverband	SWV Passend onderwijs Lelystad Dronten
School	KBS De Kring
BRIN	12XI
Soort Onderwijs	Basisonderwijs
Directeur	R. Tuinman
Adres	Schouw 12-03, 8232 ZA Lelystad
Telefoon	0320-228060
E-mail	r.tuinman@dekring.net
Bestuur	SKOFV

2.2 Typering van onze school

KBS De Kring is na jarenlange flinke groei, een stabiele katholieke school met 16 groepengeworden, waar in een veilige en goede sfeer met alle betrokkenen (kinderen, ouders en teamleden) wordt samengewerkt aan een prettig leef- en werkklimaat. Allen hebben hierin hun eigen taak. Niemand mag zich buiten "De Kring" gesloten voelen. Iedereen hoort erbij. Samen met de ouders proberen we kinderen alle kansen te geven om zich maximaal te ontplooiën. We willen uitdagend en betekenisvol onderwijs geven, dat de kinderen uitnodigt tot actieve creatieve betrokkenheid, samenwerking, zelfstandigheid, eigenaarschap en veelzijdige ontwikkeling. Respect en geborgenheid zijn hierbij een vanzelfsprekendheid. Er wordt lesgegeven volgens het leerstofjaarklassensysteem met de nadruk op zelfstandig werken en coöperatief leren. Binnen de lesstof wordt er gedifferentieerd naar niveau, dat is terug te vinden in het aanbod van de lesstof, de kwaliteit van de instructie aan de leerlingen en de hoeveelheid lesstof. Aandacht is er voor de leerlingen die meer (en minder) lesstof aan kunnen dan de basisstof. Daarnaast wordt gewerkt aan een brede ontwikkeling van de leerlingen. Dit betekent dat leerlingen zich naast cognitief ook creatief en sociaal-emotioneel moeten kunnen ontwikkelen. Vanuit de gemeenschappelijke missie en visie wordt een werkklimaat gecreëerd, waarin alle leerlingen en teamleden tot hun recht komen.

Op dit moment gebruikt de school naast de hoofdlocatie en een noodlokaal op het plein ook een dislocatie. Op deze locatie (SBO Watergeus) zitten de groepen 7 en 8 en voor twee dagdelen de plusgroep.

2.3 Oordeel van inspectie

De kwaliteit van het onderwijs op de Kring in Lelystad is voldoende. De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Kring op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.

Het laatste inspectierapport met basisarrangement is gedateerd op juli 2014.

2.4 Kengetallen

Leerlingenaantallen

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
354	373	391	389
15 groepen	16 groepen	16 groepen	16 groepen

Verplaatsingen

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Naar SBO	2	3	1
Naar SO cluster 4 *1	0	0	1
Naar SO cluster 2 *2	0	2	0

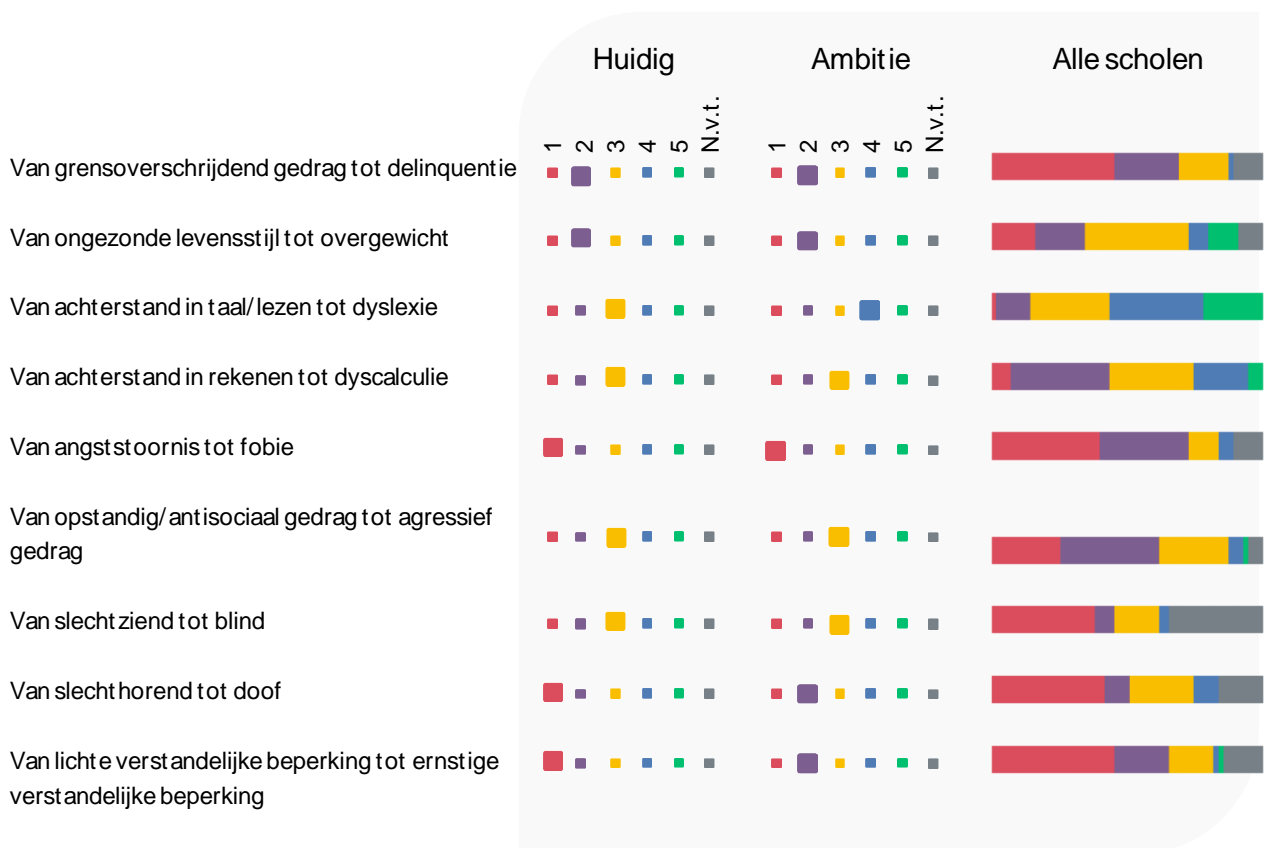
*1: extra ondersteuning gedrag en sociaal-emotioneel leren

*2: extra ondersteuning spraak/taal en/of gehoor

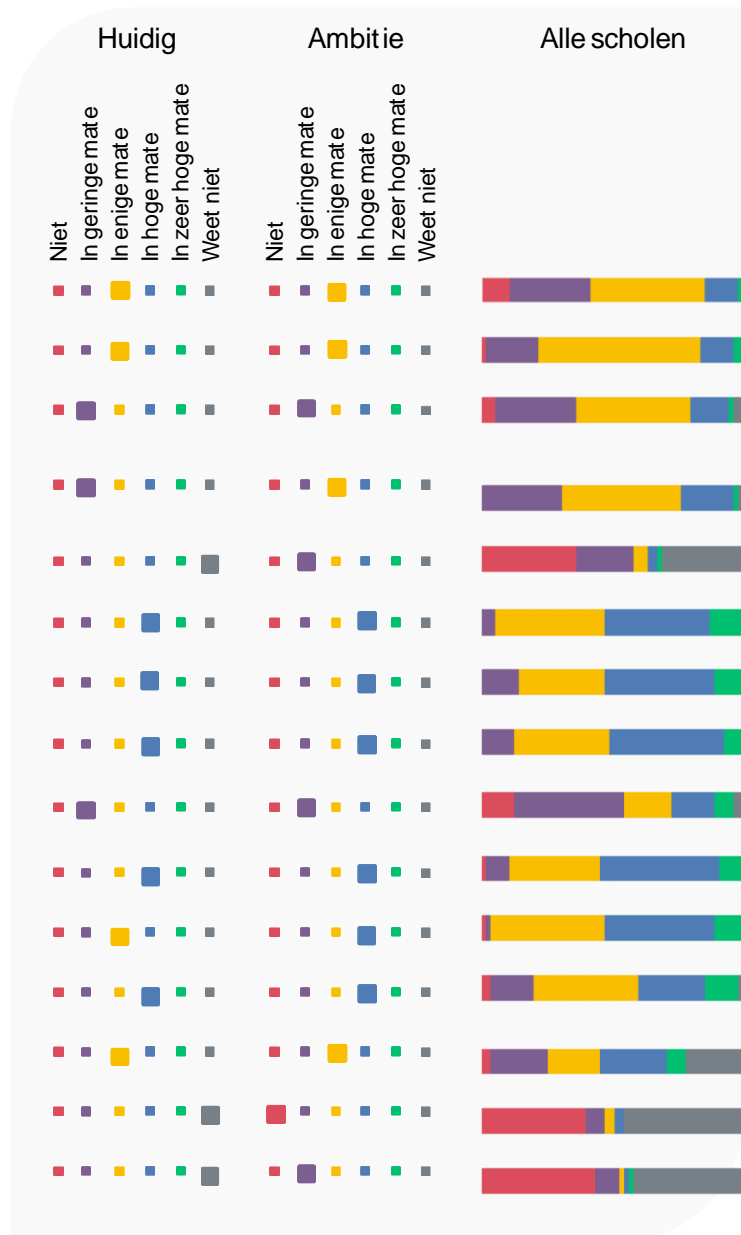
Hoofdstuk 3 Basisondersteuning

3.1 Ondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten zijn afspraken gemaakt waaraan de basisondersteuning moet voldoen. Van alle scholen wordt verwacht dat zij voldoen aan de basisondersteuning en dat besturen hier op toe zien. Het niveau van de basisondersteuning van elke school wordt beschreven in het schoolondersteuningsprofiel van de school. De Kring kan een kind met de volgende eigenschappen ondersteunen:



De Kring kan ondersteuning bieden aan leerlingen met:



De Kring heeft een Remedial Teacher-leerkracht en twee onderwijsondersteunende assistenten in dienst die extra ondersteuning bieden. Daarnaast heeft de school twee dagdelen in de week een plusgroep (vanaf leerjaar 4/5).

De Kring kan de volgende vormen van ondersteuning voor leerlingen inzetten:



3.2 Ondersteuningsdeskundigheid

De Kring beschikt over de volgende functionarissen, om directe ondersteuning te geven aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften:



Huidige deskundigheid schooljaar 2021-2022

De school heeft een ondertussen een aantal specialisten in de organisatie. Zo heeft de school een coach en Rots en watertrainers. De Kring heeft de ambitie om in de school meer gebruik te maken van de kennis en talenten van de leerkrachten en hen meer in te zetten als specialisten (rekenspecialisten/leesspecialisten/gedragsspecialisten). Waarbij het specialisme over meerdere personen verdeeld is zodat continuïteit gewaarborgd is.

M.i.v. het schooljaar 2021-2022 hebben we op school extra externe ondersteuning voor leerlingen, leerkrachten, groepen en eventueel ouders via Oké op School.

3.3 Samenwerkingsrelaties

De school onderhoudt samenwerkingsrelaties met de volgende partners.

Partners	Aanwezig?
Samenwerkingsverband PO	Ja
Speciaal Basisonderwijs	Ja
Ouders	Ja
Jeugd- en Gezinsteam (heet nu JEL)	Ja
Gemeente en Leerplicht (Lisa)	Ja
Centrum Jeugd en Gezin	Ja
GGZ	Ja
SMW	Ja
GGD (verpleegkundige)	Ja
Buurtregisseur, politie	Ja
Club- buurthuiswerk	Nee
Logopedie	Ja
Expertisecentra	Ja
Voorschoolse opvang	Ja
Voortgezet Onderwijs	Ja



Hoofdstuk 4 Fysieke omgeving

4.1 Mogelijkheden van het schoolgebouw

Mogelijkheid	Aanwezig?	Toelichting
Er is ruimte beschikbaar voor 1-op-1 begeleiding	Ja	Door groei van de school (leerlingenaantal) zijn vrijwel alle ruimtes ingezet, dus minimaal maar aanwezig.
Er is een prikkelarme werkplek	Ja	Enigszins, zie eerste toelichting
De school is rolstoel-toegankelijk	Nee	Alleen hoofdingang heeft kleine drempel, geen invalidentoilet
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	Nee	
Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften	Nee	
De school biedt individuele werkplekken	Ja	Enigszins, zie eerste toelichting
Er zijn werkplekken voor leerlingen beschikbaar op de gang of in flexibele ruimten	Ja	Enigszins, zie eerste toelichting